

Số: 495/SGD&ĐT-GDTrH

Bến Tre, ngày 14 tháng 8 năm 2013

V/v: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
GDTrH năm học 2013-2014.

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các cơ sở giáo dục trung học trực thuộc Sở.

Thực hiện Công văn số 5466/BGDĐT-GDTrH ngày 07/8/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2013-2014; Sở GD&ĐT hướng dẫn các phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học như sau:

### **I. Thực hiện kế hoạch giáo dục**

#### **1. Tăng cường chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc, linh hoạt chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục**

1.1. Xây dựng, thực hiện kế hoạch dạy học theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), bảo đảm thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học đúng theo Kế hoạch số 3087/KH-UBND ngày 04/7/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về Kế hoạch thời gian năm học 2013-2014 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Chỉ đạo các tổ chuyên môn nghiên cứu điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tích hợp, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương; đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học; có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành và kiểm tra định kỳ.

Các trường có điều chỉnh phân phối chương trình chi tiết, gửi về Phòng Giáo dục trung học, Sở GD&ĐT (đối với trường THPT), gửi về Phòng GD&ĐT (đối với trường THCS) *trước ngày 14/9/2013* để được phê duyệt.

1.2. Tiếp tục chỉ đạo, mở rộng quy mô dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện giáo viên, cơ sở vật chất... của nhà trường theo Công văn số 1995/SGD&ĐT-GDTrH ngày 01/12/2010 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS, THPT. Thời gian và nội dung dạy học 2 buổi/ngày tập trung vào phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; giãn thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng dẫn của giáo viên; tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống; hoạt động văn nghệ, thể thao phù hợp đối tượng học sinh.

#### **1.3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ**

a) Môn Tiếng Anh: Tiếp tục thực hiện tăng tiết chính khóa môn Tiếng Anh cấp THCS và THPT theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Tiếp tục thực hiện và mở rộng số trường THCS triển khai chương trình thí điểm dạy tiếng Anh lớp 6 và lớp 7. Tích cực chuẩn bị các điều kiện (bồi dưỡng năng lực giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị,...) để có thể sớm chuyển sang dạy chương trình mới (*có hướng dẫn riêng*).

b) Môn Tiếng Pháp: Tiếp tục thực hiện theo Quyết định 4113/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/6/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ Tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2; Công văn

số 926/SGD&ĐT-GDTrH ngày 30/7/2012 của Sở GD&ĐT về Dạy học Tiếng Pháp ngoại ngữ 2.

1.4. Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông tại các cơ sở giáo dục; khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương; triển khai hoạt động giáo dục nghề phổ thông về Tìm hiểu kinh doanh ở những nơi có điều kiện thuận lợi; đa dạng các hình thức tư vấn, hướng nghiệp (*có hướng dẫn riêng*).

1.5. Triển khai nội dung giáo dục phòng chống tham nhũng vào nhà trường theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; tuyên truyền, giáo dục về chủ quyền, tài nguyên và môi trường biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất, ... Tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh và công tác tư vấn tâm lý học đường.

1.6. Chú trọng thực hiện chương trình giáo dục địa phương đúng theo hướng dẫn tại Công văn số 983/SGD&ĐT-GDTrH ngày 13/8/2012 của Sở GD&ĐT về việc Thực hiện dạy học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương cấp THCS, THPT. Bảo đảm đầy đủ điều kiện (sách giáo khoa, tài liệu, bản đồ, tranh ảnh,...) cho dạy và học nội dung giáo dục địa phương ở tất cả các lớp, cấp học.

## **2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá**

- Tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh; phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm; tạo điều kiện, hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng; vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, khắc phục việc ghi nhớ máy móc, không nắm vững bản chất. Chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học, có giải pháp khắc phục nhằm duy trì sĩ số.

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong các môn học; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; tăng cường giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, liên hệ thực tế; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học, sử dụng các phần mềm ứng dụng vào tổ chức hoạt động dạy học của các bộ môn.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trong nhà trường nhằm khuyến khích giáo viên, học sinh tự làm thiết bị dạy học, tăng cường sử dụng, khai thác các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn, phòng học bộ môn. Triển khai áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013; sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GD&ĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (*có hướng dẫn riêng*).

- Tích cực triển khai, hướng dẫn học sinh tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học-kỹ thuật học sinh trung học năm học 2013-2014 theo Kế hoạch số 1381/KH-

SGD&ĐT ngày 01/8/2013 của Sở GD&ĐT và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học (*có hướng dẫn riêng*).

- Chú trọng việc tổ chức thi và kiểm tra nghiêm túc, đúng quy chế, đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh. Tiếp tục thực hiện xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học; kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành. Tăng cường ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn; nâng cao mức độ yêu cầu khả năng thông hiểu và vận dụng, đảm bảo mức độ nhận biết. Quan tâm hơn nữa khâu đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Chỉ đạo giáo viên khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết môn ngoại ngữ (tiếng Anh, tiếng Pháp). Nâng cao chất lượng việc thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với các môn ngoại ngữ; thi thực hành đối với các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học trong kỳ thi học sinh giỏi lớp 12 cấp tỉnh và quốc gia. Các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Tổ chức bồi dưỡng học sinh để tham gia thi chọn Học sinh giỏi môn Giáo dục công dân cấp huyện, thành phố (đối với lớp 9), cấp trường (đối với lớp 12); chuẩn bị thi chọn Học sinh giỏi cấp tỉnh vào năm học 2014-2015.

- Tiếp tục xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian, các hội thi (tin học, hùng biện ngoại ngữ, ngày hội đọc sách, văn nghệ, thể dục thể thao,...); thi Giải toán trên máy tính cầm tay, Giải toán trên Internet, Olympic tiếng Anh trên Internet; cuộc thi "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai";... nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, rèn luyện kỹ năng sống, giá trị sống...

## **II. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý**

### **1. Tăng cường xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý**

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên các chuyên đề đã được Bộ GD&ĐT triển khai: Công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; Giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật; Tổ trưởng chuyên môn trường trung học chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và tổ chức các hoạt động chuyên môn;... Chỉ đạo, thúc đẩy cán bộ quản lý, giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên; tham gia tốt chương trình bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên THCS và THPT theo kế hoạch của Sở GD&ĐT (*có hướng dẫn riêng*).

- Tiếp tục khảo sát, đánh giá năng lực giáo viên Tiếng Anh, tổ chức bồi dưỡng theo các chuẩn quy định đáp ứng việc triển khai Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020".

2. Tăng cường nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên

- Tiếp tục đổi mới hoạt động tổ chuyên môn theo hướng tăng cường thảo luận, trao đổi theo các chuyên đề, nội dung mới, khó trong chương trình giảng dạy; thao giảng, dự giờ, rút kinh nghiệm các tiết dạy. Cùng cố hoạt động chuyên môn liên trường, cụm trường theo hướng tăng cường tổ chức hội thảo theo chuyên đề (cấp trường, cụm trường hoặc do Phòng, Sở GD&ĐT tổ chức) tạo hiệu quả thiết thực trong thúc đẩy, nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên các trường trong địa bàn. Triển khai thực hiện quy định mới về đánh giá giờ dạy của giáo viên trung học (có hướng dẫn riêng).

- Tiếp tục bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên năng lực nghiên cứu khoa học, sáng kiến và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá trong nhà trường. Phát huy tốt năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên dạy giỏi các cấp, xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các cơ sở giáo dục.

- Quan tâm chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp, tích cực tham gia công tác tư vấn học đường góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện cho học sinh. Tổ chức tốt cho giáo viên tham gia đồng đạo và có chất lượng các Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, Hội thi giáo viên Tổng phụ trách Đội TNTP HCM giỏi (theo Hướng dẫn số 281/HD-SGD&ĐT và số 282/HD-SGD&ĐT ngày 10/4/2013 của Sở GD&ĐT); tham gia Cuộc thi dạy học các chủ đề tích hợp (có hướng dẫn riêng).

### **III. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; phát triển trường THPT chuyên**

#### **1. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

- Khai thác triệt để cơ sở vật chất hiện có, sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện theo hướng “trường học thân thiện, học sinh tích cực” để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; xây dựng, cải tạo cảnh quan nhà trường xanh - sạch - đẹp, an toàn; xây dựng môi trường sư phạm thật sự lành mạnh để thu hút học sinh đến trường, tổ chức tốt các hoạt động giáo dục; bảo đảm chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động tập thể nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn, yêu cầu giáo viên sử dụng, khai thác triệt để thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, cơ sở vật chất của nhà trường, phục vụ cho việc tổ chức hoạt động dạy học; nghiên cứu, khai thác hiệu quả các thiết bị dạy học hiện đại mới được trang bị (như: bảng tương tác thông minh, máy chiếu lập thể, E-teacher,...). Hiệu trưởng phải chịu trách nhiệm nếu để các thiết bị dạy học không được khai thác, sử dụng, không phát huy được hiệu quả. Chú trọng tổ chức phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong giáo viên và học sinh.

#### **2. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

- Tiếp tục tham mưu cho UBND tỉnh, huyện, thành phố chỉ đạo, đầu tư nguồn lực để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của địa phương đúng theo kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2011-2015 của tỉnh; rà soát lại các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về xây dựng và kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Các phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường THCS (theo danh mục trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2011-2015); các trường THPT Lê Anh Xuân, THPT Huỳnh Tấn Phát tổ chức tự kiểm tra theo các chuẩn quy định và đăng ký công nhận đạt chuẩn quốc gia trong năm học 2013-2014. Tổ chức kiểm tra công nhận lại các trường đạt chuẩn quốc gia đủ thời hạn 5 năm.

### 3. Triển khai Đề án phát triển trường THPT chuyên

- Sở tiếp tục tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo, đầu tư xây dựng mới Trường THPT Chuyên Bến Tre đúng tiến độ; đầu tư các điều kiện dạy học cho nhà trường theo hướng đồng bộ, hiện đại.

- Trường THPT Chuyên Bến Tre tăng cường thực hiện các giải pháp đáp ứng các mục tiêu, lộ trình thực hiện Kế hoạch số 1049/KH-UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh về Phát triển trường THPT chuyên Bến Tre giai đoạn 2010-2015. Tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ:

+ Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học chuyên sâu theo quy định của Bộ GD&ĐT. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo tinh thần nghiên cứu bài học, tập trung phân tích các vấn đề liên quan đến người học, tìm biện pháp để nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục.

+ Có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học để đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn được quy định trong Quy chế tổ chức và hoạt động của trường THPT chuyên (ban hành theo Thông tư số 06/2012/TT-BGDĐT ngày 15/02/2012 của Bộ GD&ĐT). Xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và một số môn khoa học tự nhiên theo điều kiện của trường.

+ Tham mưu trang bị các thiết bị dạy học, đáp ứng thực hiện đầy đủ các tiết thí nghiệm, thực hành quy định trong chương trình, bảo đảm cho tổ chức thực hành đối với các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học,... phục vụ cho thi học sinh giỏi quốc gia lớp 12; triển khai kiểm tra, thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với các môn ngoại ngữ.

+ Quan tâm đầu tư nghiên cứu xây dựng bộ công cụ đánh giá các chỉ số trí tuệ để sớm áp dụng vào tuyển sinh trường THPT chuyên trong các năm học tới. Nâng chất lượng công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học- kỹ thuật, tham gia tốt Cuộc thi nghiên cứu khoa học- kỹ thuật cho học sinh trung học cấp tỉnh và cấp toàn quốc năm học 2013-2014.

- Các trường THPT có điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất hiện đại, trường đạt chuẩn quốc gia phấn đấu từng bước thực hiện những mục tiêu, giải pháp như trường THPT chuyên, tạo môi trường giáo dục tốt có chất lượng để thu hút học sinh học tập.

### IV. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục (PCGD)

1. Tiếp tục triển khai Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học và PCGD THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

2. Tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền tại địa phương kiện toàn, củng cố Ban Chỉ đạo PCGD, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách; thực hiện nghiêm túc việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD các cấp; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; tích cực huy

động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; hạn chế học sinh bỏ học; duy trì 100% xã, phường đạt chuẩn PCGD THCS, thực hiện PCGD trung học ở các địa bàn thuận lợi.

3. Triển khai “Đề án xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - chống mù chữ” của Bộ GD&ĐT. Sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý dữ liệu PCGD - chống mù chữ đã được trang bị.

#### V. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng.

2. Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2-12/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GD&ĐT. Quản lý việc dạy thêm, học thêm theo Quyết định số 17/2013/QĐ-UBND ngày 12/7/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, khai thác website của ngành (Sở, Phòng GD&ĐT), của đơn vị trường, phục vụ có hiệu quả các hoạt động dạy học, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học,...

#### VI. Công tác thi đua, khen thưởng

Các cơ sở giáo dục trung học phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Các phòng GD&ĐT, trường THPT chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định tại Kế hoạch thời gian năm học của Sở GD&ĐT.

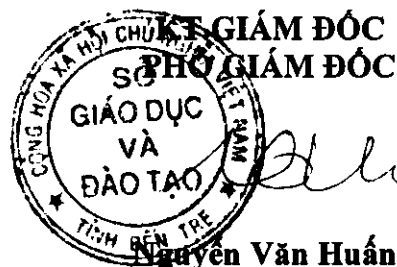
Các phòng GD&ĐT (chi đạo các trường THCS), trường THPT căn cứ vào hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2013-2014 của Sở GD&ĐT và đặc điểm tình hình của đơn vị để xây dựng kế hoạch năm học với những nội dung, biện pháp thực hiện cụ thể, triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị để cùng thực hiện.

Các trường THPT gửi Kế hoạch năm học 2013-2014 của đơn vị về Sở GD&ĐT qua email: [phonggtrh.sobentre@moet.edu.vn](mailto:phonggtrh.sobentre@moet.edu.vn) ngay **sau ngày 05/9/2013**.

Trong quá trình tổ chức thực hiện từng vấn đề, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo kịp thời với Sở GD&ĐT (Phòng Giáo dục trung học) để có chỉ đạo giải quyết.

#### Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Ban Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Các phòng, T.tra Sở (để ph/hợp chỉ đạo);
- Lưu: VT, GDTrH.



Nguyễn Văn Huân